



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA



COLEGIUL ECONOMIC  
„EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Inspectoratul Școlar Județean  
Hunedoara

Casa Corpului Didactic Deva

Colegiul Economic „Emanuil Gojdu”  
Hunedoara

**SIMPOZION INTERNAȚIONAL**  
**„ NOI VALENȚE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**  
**ROMÂNESC ”.**

**HUNEDOARA, 9 APRILIE 2015**



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA



COLEGIUL ECONOMIC  
„EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA



R O M Â N I A  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI HUNEDOARA

COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA

331092 STR. ALEXANDRU VLAHUȚĂ NR. 1 BIS

Tel / fax : 0254 711150

E-mail : [licecohhd@yahoo.com](mailto:licecohhd@yahoo.com)

Nr. 5663 / 27.11.2014

## ACTIVITATE DE DISEMINARE A PROIECTULUI LEONARDO DA VINCI

„VETPRO” Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții

Nr.de referință: LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/170

### SIMPOZION INTERNAȚIONAL

## „NOI VALENȚE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC”

HUNEDOARA, 9 APRILIE 2015

Avem onoarea de a vă invita să participați la simpozionul internațional „NOI VALENȚE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC”, adresat tuturor elevilor, cadrelor didactice din învățământul preuniversitar precum și coordonatorilor de proiecte și persoanelor interesate de educația nonformală.

### ORGANIZATORI:

prof. Cioară Dana Luiza - Inspector discipline tehnice, I.S.J. Hunedoara

prof. Pârvu Anișor - Director Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara

prof. Ungur Georgeta - Director adjunct, Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara

prof. Bozeșan Iuliana - Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara

prof. Solomon Carmen - Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara

prof. Boroacă Luis Raul - Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara

prof. Merce Nadia - Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara

### DATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII:

09.04.2015 LA COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA

### TIPUL DE EDUCAȚIE ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL:

Învățământ preuniversitar – educație: nonformală, informală, culturală, morală, ecologică



### **COMISIA DE INITIERE/ COORDONARE :**

- Director, prof. Pârvu Anișor
- Director adjunct, prof. Ungur Georgeta
- Prof. Bozeșan Iuliana
- Prof. Solomon Carmen
- Prof. Merce Nadia
- Prof. Boroacă Luis Raul

### **ARGUMENT:**

Tematica simpozionului este axată pe importanța calității în învățământul românesc în conformitate cu dimensiunea europeană și prin valorificarea experienței europene.

Principiile europene comune pentru dezvoltarea competențelor și calificărilor profesorilor (*Common European Principles for Teacher Competences and Qualifications*, European Commission, 2004), atribuie profesorilor un rol crucial în organizarea experiențelor de învățare ale elevilor, fiind considerați actori cheie în implementarea reformelor care vor face din Uniunea Europeană cea mai performantă societate a cunoașterii.

Educația permanentă este privită ca un principiu de guvernare a învățării menit să articuleze diferitele niveluri și tipuri ale învățării și să ofere individului autonomie intelectuală și morală, capacitatea de a anticipa și participa activ la progresul socio-profesional. Totodată, educația permanentă presupune integrarea în finalitățile educației școlare a legăturilor către învățarea de tip nonformal și informal.

Societatea contemporană postmodernă, bazată pe valorile schimbării, diversității și afirmării individului, impune reformarea instituției școlare și asumarea de noi roluri de către cadrele didactice. Dacă învățarea implică atât întreaga viață personală - ca durată, dar și ca diversitate, cât și întreaga societate cu toate resursele sociale, economice și educaționale de care dispune, atunci se impune nu doar revizuirea sistemelor de învățământ, ci regândirea întregii societăți din perspectiva învățării, aceasta fiind adevărata provocare la care trebuie să răspundă educația.

În perspectiva educației permanente rolul școlii se modifică radical, iar de vreme ce procesul educativ nu mai are loc exclusiv în școală, ci în diferite locuri și circumstanțe, școală nu mai deține monopolul asupra proceselor instructiv-educative. Acest fapt nu presupune o diminuare a rolului școlii, ci o modificare a acestuia, solicitând competențe superioare cadrelor didactice. Regândirea educației școlare în lumina învățării permanente presupune revizuirea tuturor dimensiunilor curriculum-ului școlar, pornind de la obiectivele educaționale, conținuturile, metodele de predare-învățare, până la evaluarea cunoștințelor și abilităților dobândite.

Pentru a ne forma și pentru a-i forma pe alții, trebuie să clarificăm, la nivelul unității școlare, ce este bine, valoros, util pentru profesorii și elevii din școală, adică să clarificăm ce înseamnă o “școală bună”, un “profesor bun” și un “elev bun”. Numai după aceea putem decide cum anume școală poate deveni mai bună, ce trebuie făcut pentru ca profesorii din școală să fie mai buni, în așa fel încât și elevii nostri să obțină rezultate superioare, să fie mai buni, mai mulțumiți, mai adaptați, mai eficienți în viața socială și profesională (acesta fiind scopul ultim al oricărui sistem de calitate în educație).





### **SCOP:**

Scopul simpozionului este de a promova „Dimensiunea Europeană”, de a cunoaște mai îndeaproape și de a se raporta la modelele europene de asigurare a calității în învățământul profesional și tehnic. Contribuind, în mod definitoriu, la armonizarea practicilor în domeniul asigurării calității, din învățământul preuniversitar românesc, cu conceptele recunoscute și verificate pe plan european.

### **OBIECTIVE:**

#### **Obiectivul general**

- **valorificarea experienței europene, în domeniul asigurării calității și dezvoltării profesionale, în învățământul profesional și tehnic românesc, la nivel local și regional**

#### **Obiectivele specifice:**

- implementarea, în școli din România, a unor metode și proceduri, legate de asigurarea calității în învățământul preuniversitar, validate pe plan european;
  - identificarea și dezvoltarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru a furniza o educație de calitate superioară în școală;
  - abordare multiculturală a procesului instructiv - educativ, prin aplicarea instrumentelor de lucru din domeniul asigurării calității, recunoscute și verificate pe plan european
  - dezvoltarea competențelor instituționale de grup și individuale, necesare asigurării calității în educație;
1. formarea unor comportamente și atitudini ce vizează calitatea în învățământ;
  2. cunoașterea și descoperirea altor sisteme de învățământ europene;
  3. realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice implicate în acest demers educativ;
  4. stimularea comunicării și colaborării;
  5. promovarea unor metode moderne în procesul de învățământ;
  6. promovarea creativității cadrelor didactice și a elevilor participanți;
  7. construirea unei culturi privind calitatea învățământului și dezvoltarea permanentă;
  8. realizarea obiectivului fundamental a învățării, respectiv a învăța pentru a cunoaște, pentru a acționa, pentru a conviețui și de se înnoi pe sine și societate.

### **GRUP ȚINTĂ:**

- cadre didactice din învățământul preuniversitar
- coordonatori de proiecte și persoane interesate de educația nonformală
- elevi de la școala postliceală de profil și elevi ai claselor V – XII/XIII

### **SECȚIUNI:**

#### **SECȚIUNEA I - CADRE DIDACTICE, ELEVI**

#### **Abordări ale educației nonformale și abordare multiculturală a procesului instructiv - educativ**

Lucrări (cadre didactice), prezentări (elevi).



## SECȚIUNEA a II a - CADRE DIDACTICE, COORDONATORI DE PROIECTE ȘI PERSOANE INTERESATE DE EDUCAȚIA NONFORMALĂ

### Abordări ale educației nonformale prin proiecte și parteneriate

Proiecte, diseminări.

#### **RESURSE:**

- Umane: elevi, cadre didactice, coordonatori de proiecte, persoane interesate de educație nonformală;
- Materiale: referate, proiecte, prezentări Power Point, retroproiector, calculator;

#### **REGULAMENT DE ÎNSCRIERE, PARTICIPARE, DESFĂȘURARE ȘI EVALUARE:**

- Înscrierea și primirea lucrărilor: 10 martie – 1 aprilie 2015

Comunicările vor fi expediate în format electronic, ca fișier atașat, prin e-mail la adresa: [simpozion2015@yahoo.com](mailto:simpozion2015@yahoo.com), Vă rugăm ca în e-mail, la subiect, să scrieți numele participantului și școala de proveniență, pentru o mai ușoară identificare.

Prezența nu este obligatorie dar vă rugăm când trimiteți lucrarea să specificați: cu participare directă sau prin trimiterea lucrării.

- Taxa de participare, este de 20 lei/cadru didactic (elevii nu plătesc taxă doar profesorii coordonatori) și include: adeverința de participare, diploma de participare și Volumul Simpozionului, cu lucrările participante, în format electronic (ISBN CD)
- Taxa de participare va fi achitată prin mandat poștal pe numele:

BOZEȘAN IULIANA

Bdul N. Balcescu nr.1 loc. Orastie, cod 335700, jud. Hunedoara

**La corespondență specificați numele, școala de proveniență, secțiunea la care participați precum și adresa la care sa va trimitem documentele justificative și ISBN CD.**

Termenul limită de primire a lucrărilor este: **01.04.2015**

#### **REDACTAREA LUCRĂRILOR:**

- Pentru tehnoredactare, se vor respecta următoarele instrucțiuni:
  - editare de text Word, în format A4, cu margini de 2,5 cm, cu caracter Times New Roman, mărime 12, spațiu între rânduri de 1, (text aliniat “justified”), obligatoriu cu diacritice;
  - titlul va fi scris cu majuscule, Times New Roman, 14, Bold, centrat;
  - la doua rânduri de titlu se va scrie autorul/ profesorul coordonator dacă este cazul și instituția cu Times New Roman 12;
  - la două rânduri de numele autorului, se începe scrierea textului;
  - bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării;
  - lucrarea va cuprinde 2-3 pagini,
  - numele fișierului să fie numele și prenumele autorului.
- Lucrarea în format Power Point va avea un conținut de 10 – 15 slide-uri, primul slide va conține: titlul lucrării, numele autorului /a profesorului coordonator dacă este cazul și școala de proveniență, fiecare slide poate conține imagini și text, numele fișierului să fie numele și prenumele elevului precum și numele profesorului coordonator.





MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA



COLEGIUL ECONOMIC  
„EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA

**OBSERVAȚII:**

- fiecărei lucrări îi sunt alocate maxim 10 minute pentru prezentare și 5 minute pentru discuții;
- lucrările care nu vor respecta cerințele de tehnoredactare prezentate nu vor fi luate în considerare;
- nu ne asumăm răspunderea pentru originalitatea materialelor;
- se admit 2 autori pentru o lucrare/secțiune profesori și 2 elevi la secțiunea elevi.

**PROGRAMUL SIMPOZIONULUI:**

**09.04.2015, orele 10 – 15**

- Cuvântul de deschidere al simpozionului
- Prezentarea lucrărilor simpozionului de către elevi
- Prezentarea lucrărilor simpozionului de către profesori
- Discuții libere

- **Persoane de contact:** Bozeșan Iuliana, tel. 0744 338 703  
Solomon Carmen, tel. 0726 306 841

**SIMPOZION INTERNAȚIONAL  
„NOI VALENȚE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC”**

**ORGANIZATOR:  
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA  
DIRECTOR, PROF. PÂRVU ANIȘOR**



**PARTENERI:**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN HUNEDOARA  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. ȘTEFĂNIE MARIA**



**CASA CORPULUI DIDACTIC  
DEVA  
DIRECTOR,  
PROF. ALMĂȘAN ADRIANA**

